

令和新版 すすむ千葉県 教師用指導書令和5年度版 新旧改訂表

《目次》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
0	15～	Ⅲ展開例 第2章 ○3つめ ○展開例3 千葉県の工業の「様子」を「ようす」ひらがなに修正。
0	22～	Ⅲ展開例 第3章 ○4つめ ○展開例3 風水害に立ち向かうー「29」を「30」に修正。
0	30～	Ⅲ展開例 第5章 ○3つめ ○展開例2 野田市の「しょうゆ」を「しょう油」に修正。

《本書の構成について P1～5》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
2	28～	2本指導書の構成 ○3つめ内 ・3つめ ・第4章… ○日本地図を…「佐倉の人々を救った」佐藤尚中を「医療の発展につくした」佐藤尚中 に修正。
2	30～	2本指導書の構成 ○3つめ内 ・4つめ ・第5章… 海のめぐみを「活」かした観光都市勝浦を「生」かした に修正。 その続きの「世界とつながる」成田市を「国際交流がさかんな」成田市 に修正。
3	11～	枠内2千葉県の産業の様子(4)千葉県の水産業のようす 内 ・水あげ量の多い「銚子港」を「銚子漁港」に修正。 その続き・のりを育てる の後に「漁業」を追加し ・のりを育てる漁業 と修正。
3	29～	枠内5千葉県の伝統や文化や…(2)伝統的な産業のようす 内 ・野田市の「しょうゆ」を「しょう油」に修正。
3	32～	枠内5千葉県の伝統や文化や…(4)国際交流がさかんなまち 内 ・「国際交流のすすむ成田市」を「世界とつながる成田市」へ修正。
4	14～	年間指導計画表内9月 大単元 自然災害からくらしを守る (「7」時間)を(「11」時間)へ()内時間を修正。

《第1章 千葉県のすがた P6～11》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
8	15～	3指導計画及び展開例 表内 2時 資料欄 ・すすむ千葉県 の下 「P6」のあとに「・8」を追加し「P6・8」と修正。
10	22～	3指導計画及び展開例 表内 7時 資料欄 「・DVD前編」を「・準拠DVD」へ修正。

《第2章 千葉県の産業のようす P12～22》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
16	10～	展開例2 2目標 《知識・技能》 ○千葉市のにんじん「つくり」を「づくり」へ修正。
16	27～	展開例2 3指導計画と展開例 表内 1時 学習活動と内容 の□枠内 なぜ、「香取市」では「米」づくりが・・・を 「千葉市」では「にんじん」へ修正。
18	14～	展開例3 3指導計画及び展開例 1・2時 学習活動と内容 ③ 内の行頭の位置調整 「(原料は・・・)」を上への行の「(浅瀬の・・・)」 の位置と合わせた。
19	1～	展開例3 3指導計画及び展開例 3・4時 学習活動と内容 ② 内の行頭の位置調整 「(工場では・・・)」を上への行の「(働く人・・・)」 の位置と合わせた。
20	5～	展開例4 3指導計画及び展開例 1時 留意点・資料 内 「・WS P9」 を削除。
20	10～	展開例4 3指導計画及び展開例 1時 学習活動と内容 ③ 銚子漁港が「10」年連続1位の水あげ「高」・・・を 「11」と「量」に修正。
20	18～	展開例4 3指導計画及び展開例 2時 学習活動と内容 □枠内 銚子漁港が全国1位の水あげ「高」・・・を 「量」に修正。
20	24～	展開例4 3指導計画及び展開例 2時 学習活動と内容 ② 全国1位であることを「知る」。を 「確認する」へ修正。
22	3～	展開例5 3指導計画及び展開例 1時 留意点・資料 内 「・WS P9」 を削除。
22	27～	展開例5 3指導計画及び展開例 3時 留意点・資料 内 「・すすむ千葉県」の該当ページとして「P60・61」を追加。

《第3章 千葉県の自然災害と防災の取組 P23～33》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
23	32～	本章について (2) 文章内のローマ数字をアラビア数字へ修正。 ○一つめ 展開例「Ⅲ」を「3」へ。 ○二つめ (1) 展開例「Ⅰ」を「1」、展開例「Ⅱ」を「2」へ修正。
32	25～	4資料 ④ 写真の説明文に「避難」を追加し ④地域避難訓練の様子 と修正。

《第4章 千葉県的发展につくした人々 P34~41》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
35	29~	展開例1 3 指導計画及び展開例 表中の文字の位置調整 表の 「時」「学習活動と内容」「留意点・資料」 それぞれ中央揃え。
38	11~	展開例2 3 指導計画及び展開例 表中の文字の位置調整 表の 「時」「学習活動と内容」「留意点・資料」 それぞれ中央揃え。
39	8~	展開例2 3 指導計画及び展開例 3時 学習活動と内容 ③ 内の行頭の位置調整 「とをもとに・・・」が上の文より下がっているのを修正。 「・最新式の・・・」が飛び出しているのを修正。
39	34~	展開例2 3 指導計画及び展開例 6・7時 学習活動と内容 □枠内 文章の最後に句点追加 「・・・変えたのだろうか。》」と修正。
40	9~	展開例2 3 指導計画及び展開例 6・7時 学習活動と内容 ① 内の行頭の位置調整 ・3つめ 「・医療にかかる・・・」が飛び出しているのを修正。
40	13~	展開例2 3 指導計画及び展開例 6・7時 学習活動と内容 ② 内の行頭の位置調整 ・1つめ 「・西洋医学を・・・」が飛び出しているのを修正。
40	25~	展開例2 3 指導計画及び展開例 8時 学習活動と内容 □枠内の行頭の位置調整 「今まで調べて・・・」を上の方の「のだろうか」の位置と合わせた。
40	34~	展開例2 3 指導計画及び展開例 8時 学習活動と内容 ② 内の行頭の位置調整 ・1つめ 「明治政府からの・・・」が「明」を下段の「に」の位置と合わせた。

《第5章 千葉県の伝統や文化や自然などを生かして P42~54》

P	L	令和4年度版から令和5年度版に修正した内容
43	4~	本章について 表内 ①必修 すすむ千葉県 (2)〇2つめ ○野田市の「しょうゆ」を「しょう油」へ修正。
44	20~	展開例1 2 目標 ○1つめ 文章に「に」を追加し「自分たちができることを・・・」と修正。
45	14~	展開例1 3 指導計画及び展開例 2・3時 学習活動と内容 □枠内の行頭の位置調整 「佐原において・・・」を上の方の「古くから・・・」の位置と合わせた。
47	30~	展開例2 3 指導計画及び展開例 1時 学習活動と内容 ① 内の行頭の位置調整 「る食品・・・」を上の方の「大豆・・・」の位置と合わせた。
51	4~	展開例3 3 指導計画及び展開例 2時 学習活動と内容 ① 文章に「で」を追加し、「勝浦市では、・・・」と修正。
51	18~	展開例3 3 指導計画及び展開例 3時 学習活動と内容 ③ 「取り組み」を「取組」に修正。